

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
К.И.И. доцент В.В. Большаков
20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность 35.05.01 «Клиническая психология»
Квалификация выпускника клинический психолог
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	5,0	180	32		64			48		36	экзамен
Итого	5,0	180	32		64			48		36	экзамен

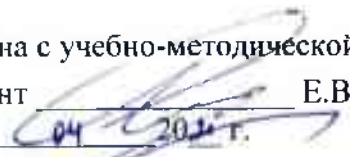
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от 26.05.2020 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии д.м.н., доцент С.А. Смакотина, доцент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии, к.м.н., М.С. Карягина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
_____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.псих.н., доцент  Е.В. Янко
протокол № 3 от « 10 » 04 2021 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой 
« 11 » 04 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2730

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 11 » 04 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в клинику внутренних болезней» являются подготовка обучающихся к активной творческой профессиональной деятельности в сфере здравоохранения - психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и психологических отклонений, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитию практических навыков; формированию целостного представления о внутренних болезнях; обучению приёмам диагностики, установлению диагноза и выбору лечения, соответствующего основным принципам и современным стандартам

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

анатомия; нормальная физиология, патофизиология, химия; биохимия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

неврология, психология горя и утраты, психология умирания, психология здоровья, психологическая реабилитация пациентов в соматической и психиатрической клиниках, экспертизы в практике клинического психолога

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Психодиагностическая деятельность
2. Консультативная и психотерапевтическая деятельность
3. Экспертная деятельность

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции не применяются

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 ОПК-3 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, с учетом принципов персонализированной медицины. ИД-2 ОПК-3 Умеет применять современные диагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально- психологических характеристик. ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками обработки и интерпретации данных психологического исследования при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

				персонализированной медицины.	
2	Психологическая профилактика	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 ОПК-9 Знает теоретические основы и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни. ИД-2 ОПК-9 Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально-и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками формирования установок у различных категорий населения, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения и продуктивного преодоления чрезвычайных и стрессовых ситуаций.	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

1.3.3.

Профессиональные

компетенции

не

применяются

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	-	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	-
Аудиторная работа , в том числе:	2,67	96	96	-
Лекции (Л)	0,78	32	32	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,89	64	64	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,33	48	48	-
Промежуточная аттестация:				
	экзамен (Э)	1,0	36	-
ИТОГО		5,0	180	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в клинику внутренних болезней	5	33	6		18			9
2	Тема 1. Основы медицинской терминологии и классификации болезней. Симптомы и синдромы патологии	5	11	2		6			3
3	Тема 2. Основные методы диагностики заболеваний	5	11	2		6			3
4	Тема 3. Методы и подходы к лечению пациентов	5	11	2		6			3
5	Раздел 2. Заболевания различных органов	5	75	26		28			21

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6	Тема 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	5	11	4		4			3
7	Тема 2. Заболевания органов дыхания	5	11	4		4			3
8	Тема 3. Заболевания органов пищеварительной системы	5	11	4		4			3
9	Тема 4. Заболевания органов эндокринной системы	5	11	4		4			3
10	Тема 5. Заболевания органов кроветворения	5	10	3		4			3
11	Тема 6. Заболевания почек	5	10	3		4			3
	Тема 7. Заболевания суставов	5	11	4		4			3
12	Раздел 3. Психологические аспекты соматических заболеваний	5	36			18			18
13	Тема 1. Нейрогенные механизмы внутренних болезней	5	12			6			6
14	Тема 2. Особенности психологии пациента с хронической болезнью	5	12			6			6
15	Тема 3. Психологические аспекты консультирования и сопровождения пациентов с хроническими заболеваниями	5	12			6			6
	Экзамен	5	36						
	Итого		180	32		64			48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в формировании компетенций
Раздел. 1 Введение в клинику внутренних болезней		6	5	<i>ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1. Основы медицинской терминологии и классификации болезней. Симптомы и синдромы патологии.	2	5	
2	Тема 2. Основные методы диагностики заболеваний	2	5	
3	Тема 3. Методы и подходы к лечению пациентов	2	5	
Раздел 2. Заболевания различных органов		26	5	<i>ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2,</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- воча сов	Семестр	Результат обучения в формированных компетенций
				ИД-3)
4	Тема 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	5	
5	Тема 2. Заболевания органов дыхания	4	5	
6	Тема 3. Заболевания органов пищеварительной системы	4	5	
7	Тема 4. Заболевания органов эндокринной системы	4	5	
8	Тема 5. Заболевания органов кроветворения	3	5	
9	Тема 6. Заболевания почек	3	5	
10	Тема 7. Заболевания суставов	4	5	
	Итого:	32	5	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1. Введение в клинику внутренних болезней				ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		
1	Тема 1. Основы медицинской терминологии и классификации болезней. Симптомы и синдромы патологии	ПЗ	6	3	5	
2	Тема 2. Основные методы диагностики заболеваний	ПЗ	6	3	5	
3	Тема 3. Методы и подходы к лечению пациентов	ПЗ	6	3	5	
Раздел 2. Заболевания различных органов				ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		
2	Тема 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	ПЗ	4	3	5	
3	Тема 2. Заболевания органов дыхания	ПЗ	4	3	5	
4	Тема 3. Заболевания органов пищеварительной системы	ПЗ	4	3	5	
5	Тема 4. Заболевания органов эндокринной системы	ПЗ	4	3	5	
6	Тема 5. Заболевания органов кроветворения	ПЗ	4	3	5	
7	Тема 6. Заболевания почек	ПЗ	4	3	5	
8	Тема 7. Заболевания суставов	ПЗ	4	3	5	
Раздел 3. Психологические аспекты соматических заболеваний				ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		
9	Тема 1. Нейрогенные механизмы внутренних болезней	ПЗ	6	6	5	
10	Тема 2. Особенности психологии пациента с хронической болезнью	ПЗ	6	6	5	
11	Тема 2. Психологические аспекты консультирования и сопровождения	ПЗ	6	6	5	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
	пациентов с хроническими заболеваниями					
Итого:			64	48		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Тема 1. Основы медицинской терминологии и классификации болезней. Симптомы и синдромы патологии.

Содержание темы:

1. Определение понятий этиологии, патогенеза.
2. Классификация заболеваний по этиологии, патогенезу, характеру течения, локализации патологического процесса.
3. Определение понятий симптома, синдрома.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Основные методы диагностики заболеваний

Содержание темы:

1. Общие сведения о структуре опроса, осмотра, физикального обследования больного.
2. Общие сведения о структуре лабораторного и инструментального обследования больного.
3. Основные принципы диагностики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Методы и подходы к лечению пациентов.

Содержание темы:

1. Виды лечения. Элементы, составляющие лечение.
2. Режим, диета, фармакотерапия, природные, факторы оздоровления, физиотерапия, психотерапия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ

Тема 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы

Содержание темы:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
3. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
4. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. Заболевания органов дыхания

Содержание темы:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.
2. Бронхообструктивные заболевания: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
3. Пневмония: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. Заболевания органов пищеварительной системы

Содержание темы:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
3. Хронические гепатиты и цирроз печени: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
4. Функциональные заболевания органов пищеварения: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. Заболевания органов эндокринной системы

Содержание темы:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы.
2. Сахарный диабет: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
3. Тиреотоксикоз и гипотиреоз: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
4. Хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Заболевания органов кроветворения

Содержание темы:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения.
2. Анемии: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
3. Лейкозы: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Заболевания почек

Содержание темы:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек.
2. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Заболевания суставов

Содержание темы:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях суставов.
2. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
3. Остеоартроз: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
4. Подагра: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Тема 1. *Нейрогенные механизмы внутренних болезней*

Содержание темы:

1. Влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности.
2. Роль нервной системы в патогенезе различных внутренних болезней.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Особенности психологии пациента с хронической болезнью*

Содержание темы:

1. Особенности психологии пациента с хроническим болевым синдромом.
2. Особенности психологии пациента с хронической дыхательной недостаточностью.
3. Особенности психологии пациента с хронической сердечной недостаточностью.
4. Особенности психологии пациента с заболеваниями эндокринной системы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. *Психологические аспекты консультирования и сопровождения пациентов с хроническими заболеваниями*

Содержание темы:

1. Психологическое исследование пациента в клинике внутренних болезней.
2. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, подготовка реферата.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ		9	5
Тема 1. Основы медицинской терминологии и классификации болезней. Симптомы и синдромы патологии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений	3	5
Тема 2. Основные методы диагностики заболеваний	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений	3	5
Тема 3. Методы и подходы к лечению пациентов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений	3	5
Итого		9	5
Раздел 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ		21	5
Тема 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений	3	5
Тема 2. Заболевания органов дыхания	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений	3	5
Тема 3. Заболевания органов пищеварительной системы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений	3	5
Тема 4. Заболевания органов эндокринной системы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации	3	5

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	<i>Подготовка сообщений</i>		
Тема 5. Заболевания органов кровообращения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений</i>	3	5
Тема 6. Заболевания почек	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений</i>	3	5
Тема 7. Заболевания суставов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений</i>	3	5
Итого:		21	5
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ		18	5
Тема 1. Нейрогенные механизмы внутренних болезней	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений</i>	6	5
Тема 2. Особенности психологии пациента с хронической болезнью	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений</i>	6	5
Тема 3. Психологические аспекты консультирования и сопровождения пациентов с хроническими заболеваниями	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, работа с литературными и интерактивными источниками информации Подготовка сообщений</i>	6	5
Итого:		18	5
Всего:		48	5

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ		18		6
1	Тема 1. Основы медицинской терминологии и классификации болезней. Симптомы и синдромы патологии	Практическое занятие	6	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
2	Тема 2. Основные методы диагностики заболеваний	Практическое занятие	6	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
3	Тема 3. Методы и подходы к лечению пациентов	Практическое занятие	6	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
	Раздел 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ		28		14
4	Тема 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие	4	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
5	Тема 2. Заболевания органов дыхания	Практическое занятие	4	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
6	Тема 3. Заболевания органов пищеварительной системы	Практическое занятие	4	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
7	Тема 4. Заболевания органов эндокринной системы	Практическое занятие	4	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
8	Тема 5. Заболевания органов кроветворения	Практическое занятие	4	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
9	Тема 6. Заболевания почек	Практическое занятие	4	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
10	Тема 7. Заболевания суставов	Практическое занятие	4	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
	Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ		18		6
11	Тема 1. Нейрогенные механизмы внутренних болезней	Практическое занятие	6	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2
12	Тема 2. Особенности психологии пациента с хронической	Практическое занятие	6	Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<i>болезнью</i>				
13	<i>Тема 3. Психологические аспекты консультирования и сопровождения пациентов с хроническими заболеваниями</i>	<i>Практическое занятие</i>	6	<i>Тестирование Реферативные сообщения Дискуссия</i>	2
	<i>Итого:</i>		64		26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 3 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	E	80-71	3

Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7
2	Внутренние болезни : в 2 т. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 - 784 с. Т. 2 - 704 с.
3	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
6	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные кабинеты для практических занятий, лекционный зал для лекционных занятий, комната для самостоятельной работы.

Оборудование: учебные доски, столы, стулья, экран, наборы мультимедийных презентаций, таблицы.

Средства обучения:

Технические средства: компьютер с доступом к сети интернет.

Демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, таблицы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

4. Определение понятий этиологии, патогенеза.
5. Классификация заболеваний по этиологии, патогенезу, характеру течения, локализации патологического процесса.
6. Определение понятий симптома, синдрома.
7. Общие сведения о структуре опроса, осмотра, физикального обследования больного.
8. Общие сведения о структуре лабораторного и инструментального обследования больного.
9. Основные принципы диагностики.
10. 1. Виды лечения. Элементы, составляющие лечение.
11. 2. Режим, диета, фармакотерапия, природные, факторы оздоровления, физиотерапия, психотерапия.
12. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
13. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
14. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
15. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
16. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.
17. Бронхообструктивные заболевания: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
18. Пневмонии: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
19. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения.
20. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
21. Хронические гепатиты и цирроз печени: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
22. Функциональные заболевания органов пищеварения: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
23. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы.
24. Сахарный диабет: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
25. Тиреотоксикоз: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
26. Гипотиреоз: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
27. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения.
28. Анемии: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
29. Лейкозы: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
30. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек.
31. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
32. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях суставов.
33. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

34. Остеоартроз: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
35. Подагра: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
36. Влияние соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности.
37. Роль нервной системы в патогенезе различных внутренних болезней.
38. Особенности психологии пациента с хроническим болевым синдромом.
39. Особенности психологии пациента с хронической дыхательной недостаточностью.
40. Особенности психологии пациента с хронической сердечной недостаточностью.
41. Особенности психологии пациента с сахарным диабетом.
42. Психологическое исследование пациента в клинике внутренних болезней.
43. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.

Тестовые задания:

1. Больной К. 25-ти лет предъявляет жалобы на сердцебиение, одышку с чувством нехватки воздуха в горизонтальном положении. Составьте алгоритм объективного исследования сердечно-сосудистой системы. Правильный ответ: исследование сосудов, осмотр сердечной области, пальпация, перкуссия и аускультация сердца
2. Оцените результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики, установите стадию заболевания. У пациента с установленным диагнозом ХОБЛ при спирографии выявлен ОФВ1 65%, индекс Тиффно менее 0,7. Правильный ответ: Среднетяжелая стадия ХОБЛ
3. Вставьте пропущенные слова. После применения ингаляционного кортикостероида больной должен _____. Правильный ответ: прополоскать рот.
4. Как определяется желтушность видимых слизистых? Правильный ответ: осматриваем слизистую нижнего века: просим пациента поднять глаза вверх, оттягивая при это за кожу нижнее веко вниз, а также осматриваем уздечку языка, при поднятии пациентом языка вверх.
5. Пациентка 45 лет, страдает ИБС, стабильной стенокардией ФК 2. Назначьте препарат из группы антиагрегантов. Правильный ответ: ацетилсалициловая кислота 75 мг в сутки постоянно.
6. Об активности ревматоидного артрита свидетельствуют:
 - А) повышение АЛТ
 - Б) узелки Гебердена
 - В) высокий титр АСЛ-0
 - Г) ускорение СОЭ и утренняя скованность больше 1 часа
 - Д) узелки БушараОтвет: Г.
7. Отечность век по утрам: бледные мягкие отеки, быстро возникающие и быстро исчезающие характерны для заболеваний:
 - А) сердца
 - Б) почек
 - В) печени
 - Г) щитовидной железыОтвет: Б

Ситуационные задачи:

Задача №1.

Пациентка Т., 48 лет, обратилась к врачу по поводу болей в правом коленном суставе при ходьбе. 8 месяцев назад был ушиб правого колена, пролечена консервативно, а полгода

назад стала отмечать появление боли при ходьбе. Объективно: Рост 168см, вес 72 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отмечается увеличение в объеме, болезненность при пальпации правого коленного сустава, повышение местной температуры над ним, ограничение активных движений в них, обусловленное болью, пассивная подвижность ограничена, слышна крепитация. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная система без патологии.

Общий анализ крови: эр. – $4,3 \times 10^{12}/л$, Нв – 132 г/л, СОЭ – 21 мм/ч, лейкоц. – $10,2 \times 10^9/л$, пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейкоц. – 1200 в мм³, нейтр. – 15%. На рентгенограмме коленных суставов справа неравномерное сужение суставной щели, множественные остеофиты, слева без патологии. Ревматоидный фактор отрицательный.

Вопросы:

1. Выделить синдромы. Назвать ведущий синдром.
2. Составить план информативного обследования для уточнения диагноза и указать ценность каждого из исследований.
3. Оценить представленные результаты исследований.
4. Сформулировать предварительный диагноз и обосновать его.
5. Назначить лечение.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Суставной синдром.
2. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.
3. ОАК – повышение СОЭ, лейкоцитов; иссл. синовиальной жидкости – лейкоцитоз. На рентгенограмме суставов изменения характерные для 3 стадии остеоартроза.
4. Вторичный посттравматический остеоартроз правого коленного сустава, рентгенологическая стадия 3. ФНС невозможно выставить, т. к. нет информации о профессии.
5. Низкокалорийная диета для снижения веса. НПВП – нимесулид 200–400 мг/сут. внутрь не более 14 дней. Глюкозамин 1500мг/сут 6 месяцев. Внутрисуставно дипроспан (бетаметазон – ГК) 6мг (не более 3 инъекций в год в один сустав).

Задача №2.

Пациент В, 44 года, водитель, обратился на прием к гастроэнтерологу с жалобами на боли в эпигастрии через 2 часа после приема пищи, которые уменьшаются после еды, изжогу, периодически рвоту желудочным содержимым на высоте болей, приносящей облегчение (уменьшение болевого синдрома).

Анамнез заболевания: Боли в эпигастрии беспокоили в течение нескольких лет, связывал со стрессовыми ситуациями, нерегулярным питанием. Не обследовался, принимает антациды с положительным кратковременным эффектом, в связи с чем за медицинской помощью не обращался. Настоящее ухудшение в течение последней недели – усиление болей в эпигастрии, появилась рвота, выраженная изжога. Ухудшение состояния связывает с пребыванием в командировке, нерегулярным приемом пищи. Анамнез жизни: Туберкулез, венерические заболевания, вирусные гепатиты отрицает. Операций не было. Аллергологический анамнез спокоен. Речную рыбу не употребляет. Хронические заболевания: отрицает. Наследственность отягощена по язвенной болезни ДПК (у отца).

Объективно: Общее состояние ближе к удовлетворительному. Сознание ясное. В месте и времени ориентирован. Кожные покровы и склеры обычного цвета. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 66 в минуту, АД 120/70 мм.рт.ст. Язык влажный, чистый. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии. Печень не пальпируется. Селезенка не пальпируется. Зоны Шоффара, Губергрица-Скульского безболезненны. Пузырные симптомы отрицательны. Отеков нет.

Лабораторно:

Клинический анализ крови: СОЭ=8 мм/час; Гемоглобин=141 г/л; Количество лейкоцитов= $5.3 \cdot 10^9$; Количество эритроцитов= $4.62 \cdot 10^{12}$; Цветовой показатель=1,0; Эозинофилы=2 %; Сегментоядерные нейтрофилы=70 %; Лимфоциты=25 %; Моноциты=7 %; Тромбоциты= $286 \cdot 10^9$ /л.

ФГДС: Пищевод свободно проходим, слизистая бледно-розовая, ровная, блестящая. Кардия смыкается неплотно. Зубчатая линия просматривается четко. Уровень пищеводного отверстия диафрагмы соответствует анатомическому. В желудке небольшое количество прозрачной жидкости, складки слизистой среднего калибра, эластичные, слизистая ровная бледно-розового цвета, в антральном отделе истончена. Луковица ДПК деформирована, проходима; на латеральной стенке язвенный дефект около 10 мм в диаметре, глубиной 2 мм, дно – фибрин, слизистая кишки отечная, гиперемированная. Хелпил тест положительный.

Вопросы:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, имеющиеся у больного.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Перечислите методы исследования, которые следует провести для подтверждения диагноза, и обоснуйте их назначение.
4. Назначить лечение

Эталон ответа к ситуационной задаче №2

1. Синдромы: Синдром желудочной диспепсии, болевой эпигастральный (ведущий).
2. Диагноз: Язвенная болезнь ДПК, H.pylori-ассоциированная, впервые выявленная, обострение. Язва латеральной стенки луковицы ДПК. Рубцовая деформация луковицы ДПК.

3. План дообследования: УЗИ ОБП для исключения другой патологии брюшной полости как причины болевого абдоминального синдрома и желудочной диспепсии.

Исследование кала на скрытую кровь для исключения скрытых язвенных кровотечений. Анализ крови на пепсиноген I, пепсиноген II и гастрин-17 для определения степени риска рака желудка.

Рентгенография желудка и ДПК для оценки эвакуаторной функции.

4. Лечение: Дробное питание, механическое, термическое и химическое щажение. Антисекреторная терапия: ингибиторы протонной помпы (омепразол 20 мг 2 раза в день внутрь, или лансопразол 30 мг/сут, или пантопразол 40 мг, или рабепразол 20 мг, или эзомепразол 20 мг).

Эрадикационная терапия H.pylori 1 линии, 14 дней: омепразол 20 мг 2 раза в день внутрь + амоксициллин 1000 мг 2 раза в день внутрь + кларитромицин 500 мг 2 раза в день внутрь + висмута дицитрат 240 мг 2 раза в день внутрь.

Пробиотики для профилактики антибиотико-ассоциированной диареи. Препараты висмута в качестве цитопротектора (дедол 120 мг 4 раза в день внутрь до 8 недель).

Ребамипид 100 мг 3 р/д внутрь 4-8 недель (индуктор простагландина E2) для активизации барьерных свойств слизистой оболочки желудка, усиления пролиферации эпителиальных клеток желудка.

Симптоматическая терапия – спазмолитики, прокинетики, антациды.

4.3. Список тем рефератов без оформления презентаций:

1. Критерии диагноза бронхиальной астмы.
2. Стафилококковые пневмонии.
3. Стенокардия, основные признаки стенокардии напряжения.
4. Цирроз печени: функции печени, признаки печеночно-клеточной недостаточности.
5. Цирроз печени: морфологические изменения, прогноз для жизни.
6. Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, критерии диагноза.

7. Портальная гипертензия: внешние изменения, дополнительные инструментальные признаки.
8. Критерии ХБП: диагностика, прогноз.
9. Сахарный диабет 1-го типа.
10. В-12 дефицитная анемия.
11. Нервная система и внутренний гомеостаз: роль в патогенезе внутренних болезней.
12. Психологические черты пациентов с сахарным диабетом.